

الأعداد العشرية النسبية: الجمع والطرح

01

أحسب المجاميع التالية:

$$(-5)+5 \ ; \ (-8,3)+0 \ ; \ 6,7+(-2) \ ; \ (-25)+18 \ ; \ (+10)+(-37) \ ; \ (-4)+13$$

$$1,7+(-7,1) \ ; \ (-30)+(+48,4) \ ; \ 0+(-1,4) \ ; \ 9,02+(-9,02) \ ; \ (-15,6)+7,8$$

02

أحسب المجاميع التالية:

$$0+(-10,9) \ ; \ (+9,5)+(+12,7) \ ; \ (-15,8)+(-4,2) \ ; \ (-4)+(-3) \ ; \ 2+(-5)$$

$$-3+(-3) \ ; \ (-16)+(-16) \ ; \ (-47)+(-3) \ ; \ -88,4+(-61,9) \ ; \ (-7)+(-54)$$

03

أحسب المجاميع التالية:

$$3+(-8) \ ; \ -3+(-8) \ ; \ -3+8 \ ; \ -8+(-3) \ ; \ -8+3 \ ; \ 8+(-3) \ ; \ 8+3$$

04

أتمم:

$$-2+\dots=-2 \ ; \ \dots+2,61=0 \ ; \ -11+\dots=-26 \ ; \ \dots+(-8)=14 \ ; \ 5+\dots=2$$

05

- 1) أوجد عددين صحيحين سالبين يكون مجموعهما -7 ؛ أكتب جميع الحلول الممكنة.
 2) أوجد عددين صحيحين مختلفي الإشارة يكون مجموعهما -7 ؛ كم هو عدد الحلول الممكنة.

06

أحسب الفروق التالية:

$$0-5,33 \ ; \ 28-(-13) \ ; \ -19-19 \ ; \ (-3)-(-3) \ ; \ (-24)-(+16) \ ; \ 6-15$$

$$-5,9-(-5,9) \ ; \ -18,6-0 \ ; \ 14-33 \ ; \ -70,8-(-53,29) \ ; \ -0,94-(-2,51)$$

07

$a=35$ و $b=-14,2$ أحسب:

$$b-31+a \ ; \ -a-a \ ; \ b-(-b) \ ; \ -a-b \ ; \ a-(-b) \ ; \ b-(-a) \ ; \ b-a$$

08

أتمم:

$$-36-\dots=10 \ ; \ \dots-(-4,6)=0 \ ; \ 27-\dots=-20 \ ; \ \dots-9=-4 \ ; \ 1-\dots=8$$

09

أتمم الجدول وفق القاعدة التالية:

		10		
	-9	-17	4	-11

a	b
	$a-b$

10

أحسب:

$$C = (8-11) + [-6 - (-2)] \ ; \ B = 53 + (-18) + (-12) \ ; \ A = -29 + 50 + (-38)$$

$$E = [55 + (-18)] - (19 - 7) \ ; \ D = -87 + (-95) + (+87) + (-39)$$

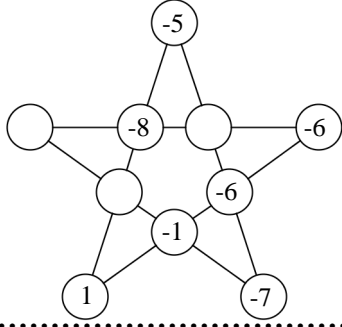
11

حول إلى مجموع ثم أحسب:

$$H = 19 - 23 - (+17) - (-21) \quad ; \quad G = -7 - (+3) + 5 - (-2) \quad ; \quad F = 3 - 14 + 8$$

$$J = -55 + (+79) - 48 - (+30) - (-92) \quad ; \quad I = -27 - (-45) - 58 + 27 - 58$$

12



أتمم النجمة علماً أن المجموع في كل سطر لا يتغير.

13

أزل الأقواس والمعقوفات ثم أحسب.

$$L = (-36 + 58) - (-12 + 58 - 10) \quad ; \quad K = 16 - (159 - 207) + (92 - 207)$$

$$N = (9 - 13) - [18 - (9 - 15 - 13)] \quad ; \quad M = -560 - [(-88 + 14 - 560) - (23 - 88)]$$

14

دخل شخص إلى الطابق الثاني لمصعد فصعد بثلاثة طوابق ثم نزل بأربعة ثم نزل بإثنين .
 (1) أكتب سلسلة العمليات التي تحدد الطابق الذي وصل إليه هذا الشخص.
 (2) ماهو إذن هذا الطابق ؟

15

بسّط التعابير التالية:

$$R = (a + 8) - 70 - (-73 + 8 - a) \quad ; \quad P = 2 - (15 - a) + (6 - a)$$

$$U = -b - [(-9 + a - 25) - (a - b)] \quad ; \quad S = (-a - 7) + 3 - [b - (a - 4 - b)]$$

16

لتقويم عمل تلاميذه طرح مدرس 20 سؤالاً معتمداً التتقيط التالي:

- تمنح ثلاث نقاط على كل إجابة صحيحة
 - تخصم نقطتان على كل إجابة خاطئة
 - تمنح نقطة واحدة على كل إجابة غير تامة
 - يمنح صفر في حالة عدم الإجابة على السؤال
- أصاب إبراهيم في ثمانية أسئلة وأخطأ في ثلاثة وكانت إجاباته غير تامة في خمسة أسئلة ولم يجب على أربعة
- (1) هل حصل إبراهيم على المعدل ؟ أي 30 نقطة أو أكثر
- (2) أكتب وضعية لتلميذ آخر أجاب على كل الأسئلة وحصل على 34 نقطة

17

a و b عدنان عشريان نسبيان بحيث: $a - b = -17$.
 أحسب كل تعبير مما يلي:

$$2a + (16 - b) - (8 - 19 + b) \quad ; \quad 5 - (12 - b) + (1 - a) \quad ; \quad 4 - b - 9 + a \quad ; \quad a + 20 - b$$

18

نعتبر العددين A و B .

$$A = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 999 - 1000$$

$$B = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 999$$

- (1) أحسب A
- (2) إستنتج حساب B